

خود بیاناتی پیمانہ برائے بالغان-1-IV (اے ایس آر ایس 1-IV) برائے چھان بین
منجانب ورلڈ ہیلتھ آرگنائزیشن کمپوزٹ بین الاقوامی ادارہ برائے تشخیصی ملاقات
ورلڈ ہیلتھ آرگنائزیشن ©

کیا آپ بالغانہ عدم توجہ اور بیش فعالیت (اے ڈی ایچ ڈی) کے (عارضے) کے ساتھ زندگی گزار رہے ہیں؟

مندرجہ ذیل سوالات یہ جاننے میں آپ کی مدد کریں گے

بیشتر بالغانہ عدم توجہ اور بیش فعالیت (بالغانہ اے ڈی ایچ ڈی) کے عارضے کے ساتھ زندگی گزار رہے ہوتے ہیں لیکن وہ اس سے بے خبر ہوتے ہیں۔ ایسا کیوں ہے؟ کیونکہ زہنی دباؤ کے باوجود عدم توجہ اور بیش فعالیت کے عارضے کی طرف توجہ نہیں دی جاتی۔ اگر آپ بھی اس قسم کی پریشانی (جو زہنی توجہ اور فعالیت پر اثر انداز ہو) محسوس کریں تو ممکن ہے کہ آپ بھی بالغانہ اے ڈی ایچ ڈی کے عارضے کا شکار ہوں۔ عدم توجہ اور بیش فعالیت ایسی صورتحال ہے جس کی تشخیص اور علاج میں آپکا متعلقہ معالج مدد کر سکتا ہے۔

مندرجہ ذیل سوالنامہ بھی بالغانہ اے ڈی ایچ ڈی کے ابتدائی تشخیصی نقطہ نظر سے استعمال تو ہو سکتا ہے لیکن یہ مستند معالج کا متبادل نہیں ہو سکتا۔ اس عارضے کی باقاعدہ اور صحیح تشخیص طبی معائنے کے بعد ہی ممکن ہے۔ مندرجہ ذیل سوالنامے کے نتائج سے بالاتر اگر آپ بالغانہ اے ڈی ایچ ڈی کی تشخیص اور علاج سے متعلق تحفظات رکھتے ہیں تو اپنے معالج کے ساتھ ان تحفظات کو زیر بحث لائیے۔

یہ خود بیاناتی پیمانہ برائے بالغانہ (اے ایس آر ایس) 18 سال یا اس سے زائد عمر کے لوگوں کی چھان بین کے لئیے ہے۔

خود بیاناتی پیمانہ برائے بالغانہ-1-IV (اے ایس آر ایس-1-IV) برائے چھان بین منجانب ورلڈ ہیلتھ آرگنائزیشن کمپوزٹ بین الاقوامی ادارہ برائے تشخیصی ملاقات ورلڈ ہیلتھ آرگنائزیشن ©

تاریخ

گزشتہ چھ ماہ کے دوران اپنی محسوسات کے مطابق درست خانے کا انتخاب کیجیے اور براہ مہربانی سوالنامہ پر کرنے کے بعد اگلی ملاقات میں اپنے معالج سے نتائج پر تبادلہ خیال کیجیے

- 1- کسی منصوبے کی تکمیل میں آپ کو کس حد تک مشکل درپیش آتی ہے جبکہ مشکل ترین حصے آپ مکمل کر چکے ہوں؟
- 2- چیزوں کو منظم رکھنے میں کس حد تک آپ کو مشکل پیش آتی ہے جبکہ مطلوبہ ہدف نظم و ضبط کا متقاضی ہو؟
- 3- لوگوں کے ساتھ ملاقاتوں اور اپنے فرائض کی یاد دہانی میں کس حد تک آپ کو مشکل پیش آتی ہے؟
- 4- جب آپ کو ایسا ہدف سونپا جائے جو بہت زیادہ سوچ بچار کا متقاضی ہو تو کس حد تک آپ اسے شروع کرنے سے گریز یا تاخیر سے کام لیتے ہیں؟
- 5- جب آپ کو طویل عرصے کے لئیے بیٹھنا پڑے تو کس حد تک آپ اپنے ہاتھوں یا پاؤں کو بے چینی سے حرکت دیتے ہیں؟
- 6- کس حد تک آپ خود کو ضرورت سے زیادہ چست اور کام کے لئیے فعال محسوس کرتے ہیں جیسے کہ کوئی مشینری آپ کو حرکت کرنے پر مجبور کر رہی ہو؟

| کبھی نہیں | شاذ و نادر | بعض اوقات | اکثر | اکثر اوقات |
|-----------|------------|-----------|------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

گہرے رنگ سے بھرے گئے خانوں کے نبرات جمع کریں۔ مزکورہ خانوں میں چار (4) یا اس سے زیادہ نشانات اس بات کی نشاندہی کرتے ہیں کہ اگر یہ علامات متواتر رہیں تو ممکن ہے کہ یہ بالغانہ اے ڈی ایچ ڈی کے ساتھ مل جائیں۔ اپنے معالج یا طبی مددگار سے اس جائزے سے متعلق تبادلہ خیال کرنا آپ کیلئے فائدہ مند ثابت ہو سکتا ہے۔

عدم توجہ اور بیش فعالیت (اے ڈی ایچ ڈی) کی بالغان میں (تشخیص اور) چھان بین کی اہمیت

تحقیقات سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ اے ڈی ایچ ڈی کی علامات بلوغت تک برقرار رہ سکتی ہیں، اور تعلقات، کام/پیشے سے متعلق معاملات اور فرد کے ذاتی تحفظ پر بھی گہرے اثرات مرتب کر سکتی ہیں 1-4۔ چونکہ اس عارضے کو سمجھنے میں غلطی سرزرد ہونے کے امکانات زیادہ ہوتے ہیں لہذا اس کے باقاعدہ علاج کے بغیر بھرپور فعالیت کا حصول ناممکن ہے۔ بیشتر مسائل میں سے ایک یہ بھی ہے کہ بالغان میں بالخصوص اس کی تشخیص بہت مشکل ہے۔

خود بیاناتی پیمانہ اے ڈی ایچ ڈی برائے بالغان 1-IV (اے ایس آر ایس 1-IV) اور اس کا طریقہ اعداد و شمار ورلڈ ہیلتھ آرگنائزیشن (ڈبلیو ایچ او) اور اے ڈی ایچ ڈی برائے بالغان پر کام کرنے والے گروپ کے تعاون سے ترتیب دیا گیا ہے۔ جس میں مندرجہ ذیل محقق اور سائیکیاٹرسٹ حضرات شامل ہیں۔

Lenard Adler, MD
Associate Professor of Psychiatry and Neurology
New York University Medical School

Harvard Medical School

Ronald Kessler, PhD
Professor, Department of Health Care Policy

Thomas Spencer, MD
Associate Professor of Psychiatry
Harvard Medical School

ایک معالج کی حیثیت سے آپ اے ایس آر ایس 1-IV کو بالغانہ اے ڈی ایچ ڈی کے مریضوں کی چھان بین کے لئے استعمال کر سکتے ہیں۔ اس پیمانہ کی مدد سے آپ کو مزکورہ بالا عارضے کی مزید گہرائی میں جا کر طبی انٹرویو منعقد کرنے کے نقطہ نظر سے بصیرت حاصل ہو گی۔ اس سوالنامہ اے ایس آر ایس 1-IV کے تمام تر سوالات ذہنی امراض کے تشخیصی کتابچے (چہارم) کے معیار سے مطابقت رکھتے ہیں اور تمام سوالات ذہنی امراض کے کتابچے (چہارم) میں مذکور علامات، پیچیدگیوں اور سابقہ علامات پر مشتمل ہیں جو کہ درست تشخیص میں معاون ثابت ہو سکتے ہیں۔

چھان بین کے اس پیمانے کو مکمل ہونے کے لیئے پانچ منٹ سے بھی کم وقت درکار ہے اور اس کی بدولت وہ تمام معلومات بھی حاصل ہوجاتی ہیں جو بالعموم تشخیصی عمل کے دوران شناخت کرنا مشکل ہوتی ہیں۔

حوالہ جات:

1. Schweitzer, J.B., Cummins, T.K., Kant, C.A. Attention-deficit/hyperactivity disorder. *Med Clin North Am.* 2001;85(3):10-11, 757-777.
2. Barkley, R.A. *Attention deficit hyperactivity disorder: a handbook for diagnosis and treatment (2nd ed.)*. 1998.
3. Biederman, J., Faraone, S.V., Spencer, T., Wilens, T., Norman, D., Lapey, K. A, et al. Patterns of psychiatric comorbidity, cognition, and psychosocial functioning in adults with ADHD. *Am J Psychiatry.* 1993;150:1792-1798.
4. American Psychiatric Association. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders, (4th ed., text revision)*. Washington, DC. 2000:85-93.

© World Health Organization, 2017. All rights reserved.

Based on the Composite International Diagnostic Interview © 2001 World Health Organization. All rights reserved. Used with permission. Requests for permission to reproduce or translate —whether for sale or for noncommercial distribution—should be addressed to Professor Ronald Kessler, PhD, Department of Health Care Policy, Harvard Medical School, (fax: +011 617-432-3588; email: ronkadm@hcp.med.harvard.edu).

Acknowledgements

Translation of this document was performed on behalf of the World Health Organization Composite International Diagnostic Interview Advisory Committee by the following team of clinical psychologists and researchers: Muhammad Waseem Tufail, M.S (Clinical Psychology), Sultan Idris Education University, Malaysia; Muhammad Saleem, PhD, Zeeshan Tabassam, MPhil, and Asif Khan, PhD, the Islamia University of Bahawalpur, Pakistan; Nazish Tanveer, M.A.(English), M.Sc. (Applied Psychology), Ali Post Graduate College of Education and Commerce, Rahim Yar Khan, Pakistan.